

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»
МБДОУ № 5

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического
совета МБДОУ №5

Протокол от «18» 02 2021г №3

УТВЕРЖДЁН
приказом по МБДОУ №5
от «18» 02 2021г №50А

заведующий Колесникова Е.В. Колесникова



Отчёт
по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5»
2020 год

город Курск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»
МБДОУ № 5

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического
совета МБДОУ №5

Протокол от « __ » ____ 2021г №__

УТВЕРЖДЁН
приказом по МБДОУ №5
от « __ » ____ 2021г №__

заведующий _____ Е.В. Конева

Отчёт
по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5»
2020 год

город Курск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5»
Руководитель	Конева Елена Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, Курская область, 305005 город Курск, проспект В. Клыкова, д. 55
Телефон, факс	(4712) 39 – 93 - 11
Адрес электронной почты	mdou05kursk@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Курск».
Дата создания	1 марта 2012 года
Лицензия	№ 1835 от 08 июля 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» является организацией, созданной путём учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Сокращенное наименование – МБДОУ № 5.

Детский сад № 5 введен в эксплуатацию в 2012 году и рассчитан на 8 групп. Здание детского сада кирпичное, типовое, двухэтажное.

Тип муниципального учреждения - бюджетное.

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

В ближайшем окружении от детского сада находятся:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59», филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска.

В непосредственной близости от дошкольного учреждения расположены остановки маршрутного автобуса № 78, 99, 73, 275, 288, 20,81.

МБДОУ № 5 посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, режим работы - с 7.00 часов до 19.00 часов.

В детском саду функционирует 8 групп, из них 1 группа для воспитанников от 1,5 до 3 лет и 7 групп для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, 2 из которых комбинированной направленности для детей с нарушением речи 5-6 лет и 6-8 лет.

Проектная мощность МБДОУ № 5- 140 человек;

Плановая мощность по лицензии – 140 человек;

Фактическая мощность -290.

Данные о количественном составе детей в группах МБДОУ № 5 на 31.12.20 г.

Группа	Количество детей в группе				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
№1					32
№2	41				
№3 комб.				31	
№4			38		
№5комб.					38
№6				32	
№7		39			
№8			39		
Всего	41	39	77	63	70
ИТОГО	290				

Образовательный процесс в ДОУ реализуется круглогодично в режиме пятидневной недели.

Длительность пребывания детей - 12 часов: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Допускается посещение ДОУ детьми по индивидуальному графику, что определяется родительским договором.

Учебный год в учреждении начинается с первого сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год в учреждении завершается 31 мая.

Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.

Режим дня в МБДОУ № 5 устанавливается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

- время приема пищи;

- дневной сон;

-общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом воспитанников домой. Общая продолжительность сна для воспитанников дошкольного возраста в период нахождения в ДОО составляет 2 - 2,5 часа (дневной сон). Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

При проведении режимных процессов в ДОО соблюдаются следующие позиции:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей воспитанников (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение воспитанников к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно – гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей воспитанников, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку;

Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего).

Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая.

Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа.

II. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №5 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет МБДОУ №5;
- Родительский комитет МБДОУ №5.

Общее собрание работников Учреждения МБДОУ №5 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект Плана работы Учреждения на год, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МБДОУ №5 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ №5.

Родительский комитет детского сада выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально - технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Нормативно - правовое обеспечение управления МБДОУ № 5.

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014;
- Устав МБДОУ № 5;
- Номенклатура дел МБДОУ № 5;
- Локальные акты МБДОУ № 5;
- Коллективный договор МБДОУ № 5;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- План работы МБДОУ № 5 на 2019-2020 учебный год;
- План работы МБДОУ № 5 на 2020-2021 учебный год;
- Учебный план МБДОУ № 5 на 2019-2020 учебный год;
- Учебный план МБДОУ № 5 на 2020-2021 учебный год;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющими нарушения речи МБДОУ № 5;
- Рабочая программа по изобразительной деятельности «Мы рисуем мир волшебный...» ПДО по изобразительной деятельности МБДОУ № 5;
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», для детей 5-7 лет, Банк России, Министерство образования и науки РФ;
- Программа развития МБДОУ № 5 на 2018-2021 годы;
- Паспорт безопасности МБДОУ № 5.

Результативность и эффективность системы управления ДОУ проводилась в виде плановых или оперативных проверок, в т. ч. с участием родителей осуществлялся контроль питания обучающихся в детском саду, мониторинга уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики «Мир открытий».

III. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 (далее – Программа) определяла содержание и организацию образовательной

деятельности на 2019-2020 учебный год на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа учитывала образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализовывалась в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1,5 -3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет, а так же в группах комбинированной направленности 5-6, 6-8 лет для детей с нарушением речи.

Анализ воспитательно - образовательной работы ДОУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано.

Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание непосредственной образовательной деятельности соблюдались.

Педагоги ДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно - ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы.

В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ.

Анализ документации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры поведения за столом во время приёма пищи.

Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, а так же гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время непосредственной образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, чередовались различные виды деятельности.

Следует отметить, что педагоги ДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Работа с обучающимися с ОВЗ, имеющими нарушения речи, осуществлялась по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Программа создана на основе специальных программ: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Москва «Просвещение» 2014 г. Четвёртое издание; «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет», Н.В. Нищеева, Санкт-Петербург «Детство – Пресс», 2015 г. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С. Г. Шевченко; примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издание 2-е, исправленное, Издательство Мозаика - СИНТЕЗ, Москва, 2014. Актуальной задачей обучения и воспитания детей с комплексными нарушениями относится формирование речи как средства общения. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предусмотрено проведение учителем-логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Наряду с этим во второй половине дня выделяется специальное время для работы воспитателя с подгруппами и отдельными детьми по коррекции речи по заданию учителя-логопеда.

Целью коррекционного обучения в группах комбинированной направленности является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития. Воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи (в соответствии с возрастом) с помощью специальных логопедических приемов и методов; подготовка воспитанников к обучению грамоте.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае - детей с нарушениями речи). В эти группы принимаются дети, имеющие такие нарушения речевого развития как: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), общее недоразвитие речи (ОНР).

Тяжесть речевого дефекта детей с общим недоразвитием речи предполагает длительный срок обучения, в течение которого у них должно постоянно происходить пополнение, уточнение и активизация словаря, идти формирование звукопроизношения, развитие связной речи и умения грамматически правильно и точно выражать свои мысли. Помощь ребенку неэффективна, если в нее не вовлечены родители воспитанников. Постоянно проводится работа с родителями, в виде анкетирования, по результатам которых была намечена индивидуальная работа с воспитанниками, собрания, индивидуальные и групповые консультации, где давались рекомендации.

Бесспорно, ключевые позиции коррекционно – развивающей работы ДОУ принадлежат учителю-логопеду, деятельности которого оказываются присущи достаточно широкие и разнообразные функции: диагностическая, профилактическая, коррекционно – педагогическая, организационно – методическая, консультативная, координирующая, контрольно оценочная.

В ДОУ осуществляется обучение дошкольников 5-7 лет финансовой грамотности по примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», для детей 5-7 лет, Банк России, Министерство образования и науки РФ. Программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Познавательное развитие». Во время непосредственной образовательной деятельности по финансовой грамотности у ребенка воспитывается бережливость, деловитость и рациональное поведение в отношении простых обменных операций, здоровая ценностная оценка любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формируется правильное представление о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

Педагоги ДОО принимали активное участие в региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни», организованном Администрацией Курской области, Комитетом образования и науки Курской области, в номинации «Интерактивный лепбук по финансовой грамотности для воспитанников дошкольных образовательных организаций». По итогам конкурса педагоги ДОО заняли 9, 20 и 53 места среди работ, представленных на конкурс.

Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в МБДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно - образовательной работе развивающая предметно-пространственная среда. Мини – музеи: «Изба», «Космос», «7 чудес Курского края», «Курск Православный», «XX век», «Музей хлеба», «В гостях у сказки», способствуют художественно-эстетическому и патриотическому воспитанию дошкольников, обогащают предметно-развивающую среду детского сада, расширяют кругозор и развивают познавательные способности воспитанников. В год 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в нашем детском саду открылся мини-музей «Музей боевой славы», задачи которого сохранять память о наших родных и близких участниках тех страшных лет. Создана и пополняется Книга Памяти, на страницах которой собраны данные о родных наших воспитанников, участвовавших в войне 1941-1945 гг. Проект «Музей боевой славы» в МБДОУ №5 участвовал в областном турнире – конкурсе музейных экспозиций ДОО «Соловушка – следопыт» и стал лауреатом III степени, награжден грамотой.

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе, педагоги активизировали развитие познавательно - речевых процессов у дошкольников.

Эффективным средством решения задач экологического воспитания дошкольников являются экологические акции. Экологические акции - это событийно - значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Акции служат экологической пропагандой и среди родителей, которые становятся активными помощниками. В ДОО ежегодно проводятся экологические акции, такие как «Каждой пичужке по кормушке», «Помоги ёжику», «Сохраним леса России». Цель проведения экологических акций: формирование экологической

культуры, сознания и мировоззрения. Задачи: формировать познавательный интерес, коммуникативные способности, гуманистическое отношение, эстетическую отзывчивость, привитие трудовых навыков. Дети с большим желанием готовят корм для птиц, изучают особенности жизни пернатых, знакомятся с новыми формами изготовления кормушек и организации столовых для птиц.

Дети узнают для чего необходимо организовывать сбор старых батареек, почему нельзя их просто выбрасывать в мусор. Почему нужно собирать макулатуру.

Результатом экологического воспитания дошкольников является:

- формирование исследовательских, поисковых навыков и умений;
- формирование экологического сознания дошкольников - гуманного, осознанно-ответственного отношения к миру природы, стремления сохранить природные богатства нашей страны;
- развитие познавательного интереса к миру природы родного края;
- повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и родителей детей;
- формирование у родителей потребности в знаниях о гуманном отношении к природе и желания передавать их детям собственным примером;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- улучшение экологического и эстетического состояния территории детского сада и города.

Большое внимание педагоги ДОО уделяли художественно - эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в ДОО организовывались творческие выставки: «Рисует узоры мороз», «Подарок Защитнику Отечества», «С Днём рождения, любимый детский сад!», «Подарок любимой мамочке», фотовыставка «Поздравляем наших девочек», «Курск – столица соловьиного края», «Мой любимый воспитатель», «Чудеса с обычной грядки», «Осень золотая», «Мы такие разные, но мы вместе», «Портрет милой мамы», «Подарок для мамы», «В гостях у тётушки Зимы», «Мастерская Деда Мороза».

Ежегодно детский коллектив ДОО принимает участие в выставке – конкурсе детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Золотой ларец». По итогам выставки – конкурса воспитанники нашего детского сада заняли следующие места в номинациях:

- «Смешанная и нетрадиционная техника» - 2 место Казанских Артём, 5 лет, с работой «Снеговик – почтовик»;
- «Маркетинговое, моделирование» - 2 место Лысых Ксения, 5 лет, работа «Жил – был пёс»;
- «Работа с природным материалом, флористика» - 2 место Павлюкова Алёна, 7 лет, работа «С Новым годом!»;
- «Бросовый материал» - 3 место Жаурова Алеся, 5 лет, работа «Ёлочка»;
- «Вязание» - Грамота «За творческие успехи» вручена Ивановой Татьяне, 6 лет, за работу «Мышка – именинница».

Творчески коллектив ДОУ подошёл и к новогоднему оформлению территории детского сада, и был награждён Дипломом за 1 место в смотре-конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения» в ЦАО города Курска.

В детском саду созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствует развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков и способностей воспитанников. В течение года проводились культурно – массовые мероприятия в соответствии с Планом работы МБДОУ № 5. С апреля по июль мероприятия не проводились, так как дошкольное учреждение не работало в связи с ограничительными мероприятиями по коронавирусной инфекции. С сентября работа по организации культурно-массовых мероприятий возобновилась с соблюдением всех норм и требований Роспотребнадзора.

Организация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ реализована на принципах насыщенности, полифункциональности, доступности, вариативности и безопасности в соответствии с требованиями ФГОС.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также территории, прилегающей к организации, или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для обеспечения психологической защищенности и развития индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно - ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно - пространственная среда способствует обеспечению реализации различных образовательных программ; учитывает национально - культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре) также способствует разнообразию их использования детьми и педагогами.

Вариативность среды предполагает наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Безопасность развивающей предметно - пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, исправность и сохранность материалов и оборудования.

В ДОУ:

- создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка:

- оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, материалы для сенсорного развития, природные объекты, в процессе действия с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания,
- образно - символическое оборудование: специальные наглядные пособия;

- в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей:

- зона воды и песка,
- шнуровка шаблонов,
- пособия по сенсорике,
- строительный материал разного размера и цвета,
- деревянные вкладыши, мозаика и т. д.;

- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

- оборудованы уголки ряженья и театрализованной деятельности: полка-ширма для показа фольклорных произведений, театры разного типа: пальчиковый, настольный, кукольный, перчаточный, картонный, теневой, театральные костюмы, шапочки - персонажи, куклы - крупенички, куклы би-ба-бо; уголки сюжетно-ролевых игр с учетом гендерной принадлежности детей: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Ремонтная мастерская», «Больница», «Кафе», «Почта»;

-созданы условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами:

- набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации,
- оборудование для конструирования включает строительные материалы, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактур, природный и бросовый материал,

- созданы условия для познания в области художественно – эстетического развития:

- музыкальные инструменты: бубны, ксилофон, балалайки, дудочки, треугольник, погремушки, деревянные ложки, маракасы, свистульки, колокольчики,
- магнитофон,
- «шумелки»,
- книжки о музыкальных инструментах,
- музыкальные сказки,
- звуковая лесенка;

- физкультурно - оздоровительные центры, уголки пополнились тренажерами, в том числе и нестандартным оборудованием для ходьбы, бега

и равновесия, для прыжков, для катания, бросания и ловли, для ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений;

- в каждой возрастной группе есть уголок природы с различными видами растений, занимательными экологическими играми; уголок природы содержит календарь природы, материалы опытнической деятельности (микроскопы, спринцовки, колбы, лупы, пипетки, пробирки), дидактические игры, картинки и иллюстрации о природе, а так же поделки из природного материала;

- имеются коллекции бумаги, тканей, камней, пуговиц, ниток, круп и др.;

- оборудованы уголки по знакомству с основами безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, а также истории родного края;

- музыкальный и физкультурный залы оснащены:

- фортепиано, синтезатор, интерактивная доска»,
- набор детских музыкальных инструментов,
- комплект музыкально-дидактических игр,
- атрибуты кукольного театра, театра би-ба-бо,
- раздаточный материал,
- музыкально-методическая литература;
- спортивный инвентарь: мячи, гимнастические палки, скамейки, батут, дуги для подлезания, обручи, скакалки,
- шведская стенка,
- волейбольная сетка, стойки для натягивания сетки,
- кольцобросы,
- «Городки»,

- создана и оборудована комната психологической разгрузки, в которой дети и их родители, а также педагоги могут получить психологическую помощь. Педагог – психолог проводит занятия с детьми по песко-терапии. Имеется зона релаксации, набор игрушек для развития детей раннего возраста. Комната та же оборудована инновационным оборудованием, таким как световая колонна, звуковое панно и др. оборудование.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно использовать в НОД и в других видах деятельности возможности компьютерных технологий. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 комплектов ПК, 2 ноутбука, 1 сканер, 1 ксерокс, 4 МФУ, 1 цветной МФУ, мультимедийный экран, 3 музыкальных центра, 5 телевизоров с большим экраном, которые используются для демонстрации учебных материалов, имеется постоянный доступ к сети Интернет.

Каждая возрастная группа имеют свой прогулочный участок, теневой навес, игровое оборудование. На территории детского сада располагаются постройки для игровой деятельности, зона для опытно - исследовательской деятельности воспитанников, метеостанция, огород, уголок «Планета насекомых», «Уголок поля», альпийская горка, «Уголок лекарственных

растений», мини - пруд, уголок «Курское подворье» «Уголок леса», кафе «Красная шапочка», «Космос», «Сказки», «Уголок театральный», «Мини – музей боевой славы», Творческая мини – мастерская, физкультурная площадка с новым оборудованием, что позволяет развивать физические качества дошкольников. В ДОУ на специально оборудованной площадке размещён учебно - игровой комплекс «Автогородок» по ознакомлению детей с правилами безопасного и правильного поведения на дорогах. Обновлена разметка «дорожного полотна» для обучения детей правилам дорожного движения.

Ведется постоянная работа по модернизации среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально - исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом.

Деятельность всего коллектива учреждения в истекшем учебном году была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно - образовательной и просветительно – оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

В течение 2020 года в МБДОУ были результативно и содержательно проведены культурно - досуговых мероприятия для детей и родителей:

- Развлечение для детей «Колядки»;
- Досуговые мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- Культурно – массовое мероприятие «Масленица»;
- Праздники, посвящённые 8 Марта, во всех возрастных группах;
- Неделя сказки;
- Мероприятие по ознакомлению воспитанников с правилами пожарной безопасности (с приглашением сотрудника ВДПО);
- «Осенние праздники» для всех возрастных групп;
- Тематическая неделя «С днём рождения, любимый город!»
- Досуговые мероприятия ко «Дню матери»;
- Новогодние праздники во всех возрастных группах;

Количество культурно – массовых мероприятий сокращено в связи с ограничительными мерами по коронавирусной инфекции, по рекомендациям Роспотребнадзора.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в следующих выставках детских и семейных работ в ДОУ:

- Выставка детского рисунка «Рисует узоры мороз»
- Выставка поделок «Подарок Защитнику Отечества»;
- Выставка рисунков «С Днём рождения, любимый детский сад!»;
- Фотовыставка «Поздравляем наших девочек»
- Фотокаллаж «Наше лето»;
- Выставка детского рисунка «Осень золотая»;
- Выставка совместных поделок «Чудеса с обычной грядки»;

- Выставка рисунков и поделок «Курск – столица Соловьёного края»;
- Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»;
- Выставка рисунков «Мы такие разные, но мы вместе»;
- Выставка детского рисунка «Портрет милой мамы»;
- Выставка рисунков и поделок «В гостях у тётушки Зимы»;
- Выставка совместных работ «Мастерская Деда Мороза»

Коллектив ДОУ вместе с воспитанниками принимал активное участие в различных городских, областных и международных конкурсах, таких как:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призёров
Международный	Международный творческий конкурс поделок «Hand-made» 2020	1	1
	XIV Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	7	0
Муниципальный	«Золотой ларец»	13	4
	Конкурс семейного рисунка «Единство семьи – единство народа»	4	0
	Конкурс «Растим родословное древо» Номинация «Моя родословная»	1	1
	«Звонкий голосок»	2	1
	Конкурс «Лоскутная история». Номинация «Семейные традиции»	5	4
	Конкурс «Космический Новый год» Номинации «Новогодние ёлочные украшения», «Внеземная цивилизация»	8	2

Результативность участия воспитанников в дистанционных мероприятиях:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призёров
Международный	Педагогическая Ассамблея Грани Детства Международная Олимпиада «Богатыри»	8	4

	Педагогическая Ассамблея Грани Детства Международная Олимпиада «Королевство умных принцесс»	6	6
	Педагогическая Ассамблея Грани Детства Международный творческий конкурс «Королева Осень во всей красе»	1	1
Всероссийский	Творческий конкурс «Воспитатель – слово-то какое!»	4	4
	Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин»	1	0
Муниципальный	Центр «Оберег» Олимпиада по математике «Смышлёныш» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете»	4	3
	Конкурс «Соловушка Знайка»	20	15
	Творческий конкурс «Ёлочка, гори!»	10	0
	Городской конкурс рисунка «Конституция глазами детей»	1	0
Окружной	Он-лайн конкурс рисунков «Родной образ»	17	3
	Конкурс рисунков «Новый год в моей семье»	8	0

Результативность участия дошкольной образовательной организации в конкурсных мероприятиях:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призеров
Региональный	«Соловушка – Следопыт»	1	1 (3 место)
	«Финансы в нашей жизни» Номинация Лепбук	6	6 (9,20 и 53 места)

Участие в педагогов конкурсных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского уровней (чел.)

Уровень	Название конкурса	Количество участников
Международный	Педагогическая Ассамблея Грани Детства Сертификат участника	4
	VII международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и восполнения социальной ответственности личности»	2
	Онлайн-конференция по теме «Интерактивная песочница iSandBOX для образования, воспитания и коррекции» в рамках программы объединённого стенда производителей «Сделано для образования» на Московском международном салоне образования-2020	1
Всероссийский	12 онлайн-конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	15
	Олимпиада «Новое древо»	1
	Образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования»	1
	XXI ВСЕРОССИЙСКИЕ БРУДНОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «Актуальные проблемы дополнительного образования детей в современной России»	1
Окружной	Участие ДОУ Лучшее новогоднее оформление	1 место
Муниципальный	Участие в городских семинарах, методических мастерских, вебинарах на базе ДОУ г.Курска, КИРО	постоянно
	Конкурс по пожарной безопасности «Детство без пожаров»	Грамота за участие
Дистанционно	Участие в вебинарах, он-лайн конференциях в сети интернет	постоянно

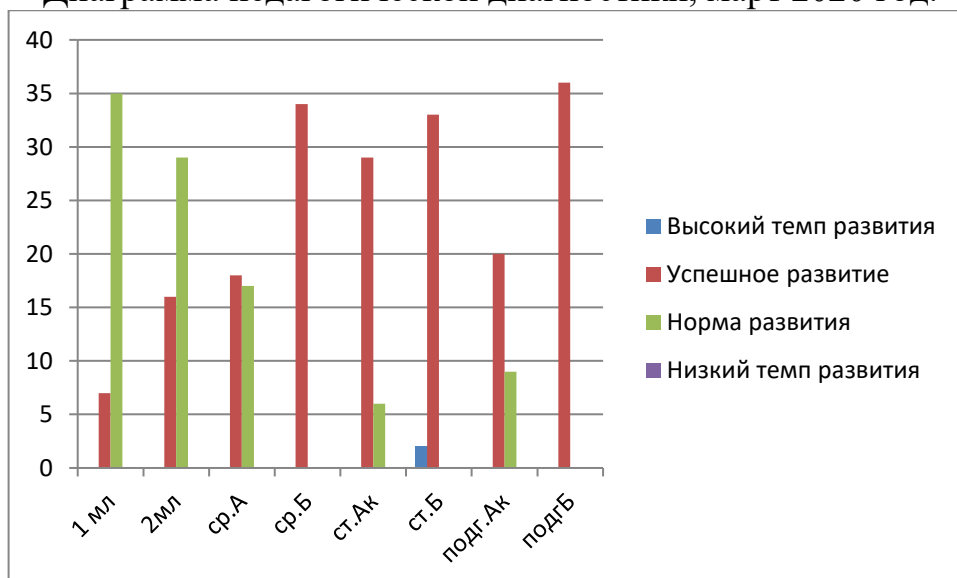
Итоги педагогической диагностики воспитанников МБДОУ № 5 за 2019-2020 учебный год:

В ходе педагогической диагностики обследован 291 ребёнок из 8 групп.
 В результате анализа итоговых показателей педагогической диагностики по группам можно отметить следующие показатели уровня развития детей (в %):

Высокий темп развития – 1%
 Успешное развитие – 66 %
 Норма развития – 33%
 Низкий уровень развития – 0%

	1 мл.	2 мл.	Ср.А	Ср.Б	Ст.А к	Ст.Б	Подг.Ак	Подг.Б
Высокий темп развития	0	0	0	0	2	0	0	0
Успешное развитие	2	16	18	34	33	29	20	36
Норма развития	35	29	17	0	0	6	9	0
Низкий темп развития	0	0	0	0	0	0	0	0

Диаграмма педагогической диагностики, март 2020 год.



Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что воспитанники нашего ДОО в основном имеют успешный темп развития и норму развития, соответственно 193 ребёнка и 96. 2 воспитанника старшей группы имеют высокий темп развития. Данные количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом. Это говорит о том, что в целом все дети, получают необходимые умения и навыками, находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми

требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а условия ДОУ соответствуют образовательным задачам.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ и приоритетные задачи.

Результатом овладения воспитанниками Программы МБДОУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ №5 полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляют 25 работников, из них 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 ПДО по изодеятельности.

Характеристика педагогического коллектива по образованию:

Всего	Высшее	Средне специальное начальное профессиональное
25	9	16

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Всего	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
25	6	5	4	4	4	2

Квалификационная характеристика педагогов:

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
25	-	6	15

Возрастная характеристика педагогов:

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54	Старше 55
25	1	1	19	4	0

9 педагогов ДОУ в 2020 году проходили курсы повышения квалификации педагогических работников на базе Курского института развития образования и в Центре ДПО ООО «Наука и образование» город Старый Оскол.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов проводилось через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы, что позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Педагогический коллектив детского сада является активным участником методических мастерских, семинаров в рамках сетевого взаимодействия среди дошкольных образовательных учреждений города Курска. На базе нашего ДОУ в феврале 2020 года состоялся семинар – практикум заведующих дошкольных образовательных организаций города Курска на тему «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Качественный анализ деятельности коллектива по выполнению плана работы на 2019-2020 учебный год, позволяет сделать следующий вывод: годовые задачи реализованы в полном объеме, план мероприятий выполнен не полностью в связи введением ограничительных мер по коронавирусной инфекции с 30.03.2020 года по 05.07.2020 года. Решением педагогического совета работа МБДОУ № 5 в 2019-2020 учебном году признана удовлетворительной.

V. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.

МБДОУ № 5 укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VI. Оценка материально - технической базы.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами

холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально - технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно - охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. В детском саду разработан **Паспорт безопасности**, согласованный с начальником УФСБ России по Курской области, начальником ГУ МЧС России по Курской области, начальником УМВД России по г. Курску. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В учреждении имеется физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, логопедические уголки в 2 комбинированных группах, кабинет педагога - психолога, оборудованный, как комната психологической разгрузки, медицинский кабинет, изолятор, «Выставочный зал».

Приобретено, установлено и активно используется в работе с детьми современное физкультурно - спортивное оборудование.

Наличие в детском саду логопедических уголков и физкультурного зала позволяет проводить индивидуальную работу с детьми.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно - творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно - пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Курск;
- б) средства федерального и областного бюджетов;

- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.
- д) внебюджетные средства.

VII. Независимая оценка качества условий оказания услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №5»

В 2019 году МБДОУ №5 принимал участие в независимой оценке качества оказания услуг в образовательных организациях, проводимой комитетом образования города Курска. В рамках оценки качества оказания услуг, были выполнены следующие работы:

- проведен анализ размещенной информации на официальных сайтах учреждений образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационном стенде в помещении указанных учреждений;
- изучены условия оказания услуг учреждениями образования, в том числе:
 - наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
 - обеспечение комфортных условий предоставления услуг;
 - обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных учреждений, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;
- изучено мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг учреждениями образования путем анкетирования;
- произведен расчёт показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг учреждением образования, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г № 114.

В результате оценки качества оказания услуг были выявлены следующие недостатки:

- входные группы не оборудованы пандусами (подъемными платформами);
- отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- отсутствие в некоторых детских садах подъемников для инвалидных колясок, поручней, расширенных дверных проемов; отсутствие сменных кресел-колясок;
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля;
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

По итогам независимой оценки качества оказания услуг в образовательных организациях был создан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки. Срок его реализации рассчитан до 2030 года.

В целях оценки эффективности деятельности образовательных организаций, стимулирования повышения качества образования, формирования у населения целостного представления о развитии образования в городе Курске проведён рейтинг дошкольных образовательных организаций, подведомственных комитету образования города Курска за 2020 год. МБДОУ № 5 принимало участие в рейтинге. По итогам проведенной оценки работы ДОУ города Курска, детский сад расположен в красном кластере рейтинга.

Коллектив ДОУ сделал все необходимые выводы по результатам рейтинга.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	27 человек/ 9 %

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	27 человек/9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	68 дней (карантин с 30.03.2020г по 06.07.2020г, работа ДОУ в условиях ограничительных мер по covid-19)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 24%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек / 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25человек/ 290 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкальный руководитель	да/2 человека
1.13.2	Инструктор по физической культуре	да /1 человек
1.13.3	Учитель-логопед	да /2 человека
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учитель-дефектолог	нет
1.13.6	Педагог-психолог	да/1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество групп	8
2.2.	Наличие физкультурного зала	Да
2.3.	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да