

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5»
МБДОУ № 5**

305005, Курская область, г. Курск, п-кт В. Клыкова, д.55

Тел.: 39-93-11,39-92-22

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол от «31» мая 2019 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ №5

от «31» мая 2019 г. № 103А

Е. В. Конева



План

летней оздоровительной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 5»
на июнь-август 2019 года.

г. Курск

Летний оздоровительный период в МБДОУ №5 с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно - гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно - пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно - исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно - теплового режима и водоснабжения.

Регламентирующие нормативные документы.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №5
- Локальные акты МБДОУ №5.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2019	май	заведующий
2	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	май	<p>заведующий</p> <p>старшая медсестра</p> <p>старшая медсестра</p> <p>зам. заведующего по УВР</p> <p>старшая медсестра</p>
3	Комплектация аптечек в группах	май	старшая медсестра
4	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода 	май	зам. заведующего по УВР, воспитатели

	за территорию ДОУ.		
5	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз
6	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	заведующий
7	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальные руководители

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно - эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально - коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно - бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

I. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи) <p>Коррекционная гимнастика</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	<p>Младшая гр. – 5 Средняя гр. - 5 Старшая гр. – 7</p>	Ст. медсестра, инструктор по ФИЗО, Воспитатели

<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр,</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25</p>	<p>Инструктор по ФИЗО, Воспитатели</p>
--	---	---	--	---	---

	спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели

<p>вида ведущей деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12</p>	<p>Инструктор по ФИЗО, Воспитатели</p>

двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	<p>моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная	Проводится с	В	Устанавливается	Устанавливается	Воспитатели

работа в режиме дня	отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	физкультурном зале или на спортивной площадке	индивидуально	индивидуально	
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

II. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
----------	--------------------------	---------------	----------------------

			и
ИЮНЬ			
1	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Заведующий, зам. заведующего по УВР	
2	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Воспитатели, старшая медсестра	
3	Консультация «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование»	Зам. заведующего по УВР	
4	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Старшая медсестра	
5	Консультация «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки»	Музыкальный руководитель	
6	Оперативный контроль «Организация двигательной активности детей на прогулке в летний оздоровительный период»	Зам. заведующего по УВР	
ИЮЛЬ			
1	Подготовительная работа к празднованию 8 июля Дня семьи, любви и верности	Зам. заведующего по УВР	
2	Консультация «Оказание помощи детям при укусах насекомых»	Ст. медсестра	
3	Консультация «Летом играем и речь развиваем!».	Зам. заведующего по УВР	
4	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы".	Зам. заведующего по	

		УВР	
АВГУСТ			
1	Консультация "Родители и воспитатели"	Воспитатели	
2	Консультация "Готовимся к новому учебному году"	Заведующий	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий	
4	Тематический контроль «Готовность групп ДООУ к новому учебному году»	Заведующий	
Воспитательно - образовательная работа с детьми			
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (подвижные игры, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки); - ежедневная организация познавательно - исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивная деятельность.	Зам. заведующего по УВР, воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Зам. заведующего по УВР, воспитатели	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	воспитатели	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы) – 1 раз в неделю	воспитатели	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	воспитатели	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными	воспитатели	

	растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).		
--	--	--	--

Ш. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполне нии
ИЮНЬ			
1	Консультация «Забота о здоровье детей в летний период».	Ст. медсестра	
2	Конкурс детских рисунков «Сказочный мир» по сказкам А.С. Пушкина	Воспитатели	
3	Выпуск буклетов и листовок «Лето и безопасность наших детей»	Воспитатели	
4	Консультация «Как провести выходной с ребёнком»	Воспитатели	
ИЮЛЬ			
1	Подготовка к празднику День семьи - 8 июля	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Консультация «Игры с мячом»	Воспитатели	
АВГУСТ			
1	Консультация «Адаптация детей в детском саду».	Старшая медсестра	
2	Консультация «В музей вместе с ребёнком».	Воспитатели	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Зам. заведующего по УВР	

IV. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов готовности к летнему оздоровительному сезону	В течение летнего периода	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течение летнего периода	Ст. медсестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течение летнего периода	Ст. медсестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течение летнего периода	Зам. заведующего по УВР	
Сформированность КГН у детей	В течение летнего периода	Зам. заведующего по УВР	
Тематический контроль «Организация двигательной активности детей на прогулке в летний оздоровительный период»	июнь	Зам. заведующего по УВР	
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение летнего периода	Заведующий, зам. заведующего по УВР	
Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение летнего периода	Зам. заведующего по УВР, Ст. медсестра	
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течение летнего периода	Зам. заведующего по УВР	

Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течение летнего периода	Заведующий Ст. медсестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение летнего периода	Зам. заведующего по УВР	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам.

Сезонные наблюдения: лето.

Младшая группа.

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Подготовительная группа.

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т.д..

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

1 неделя – «Ребенок в мире людей»;

2 неделя – «Мир цветов»;

3 неделя – «Волшебный мир»;

4 неделя – «Мир животных».

Июль:

1 неделя – «Юные пешеходы»;

2 неделя – «Мир здоровья»;

3 неделя – «Мир экспериментов»;

4 неделя – «Спортивных игр и забав»;

Август:

1 неделя – «Природа Курского края»;

2 неделя – «Сказочный мир»;

3 неделя – «Подводный мир»;

4 неделя – «До свидания, лето!»

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю):**

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Беседы (тематические, ситуативные), общение• Игровые ситуации• Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий• Трудовая деятельность• Сюжетно – ролевые игры• Театрализованная деятельность	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Рассматривание, обследование, наблюдения• Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.)• Творческие задания• Проблемные ситуации• Тематические выставки• Дидактические игры• Интеллектуальные игры	<p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Чтение и обсуждение литературных произведений• Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек• Разгадывание загадок• Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Рисование, аппликация, лепка• Конструирование• Музыкальная деятельность (по	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Утренняя зарядка, ОВД на прогулке• Подвижные игры, игры –	

плану музыкального руководителя)	соревнования, народные игры • Физкультурные досуги
----------------------------------	---

**КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
ИЮНЬ**

Тема недели	Дата	Содержание
<p align="center">I Неделя</p> <p align="center">Ребенок в мире людей</p> <p><i>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей на начальном этапе ЛОП.</i></p>	<p>03.06 - 07.06.2019г.</p>	<p><i>Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей: «Подарим шар земной детям!» (общее).</i></p> <p><i>Цель: дать детям представление о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством, создать атмосферу праздника.</i></p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вот оно, какое наше лето!»; - «Мои права и обязанности!» - о правилах поведения в обществе; - о вежливости и доброте. <p><i>Т.А. Шорыгина «Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения» .</i></p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: В. Бианки «Июнь», Т. Белозёров «Июнь», М. Ивенсен «Лето», Н. Полякова «Доброе лето», Владимир Орлов «Я желаю вам добра». Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заучивание стихотворений, загадок, считалок о лете, разучивание пословиц и поговорок о дружбе и друзьях. Чтение рассказов Н. Носова. <p>Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ручной труд из бросового материала и бумаги;

		<p>- Изобразительная деятельность (по плану воспитателя).</p> <p>- Конструктивно-модельная деятельность.</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Сказочный мир».</p>
<p>II Неделя</p> <p>Мир цветов</p> <p>Цель: воспитание любви к Родине, знакомство с разнообразием цветущих растений родного края - Курской области, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>	<p>10.06 - 14.06.2019г.</p>	<p>12 июня – День России: беседы о России. Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, и др.</p> <p>Изучение государственных символов России. Рассмотрение иллюстраций «Россия – родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», Курска, «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя».</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красная книга Курской области. Растения: «Каждый цветок хорош там, где вырос!»; - Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. (Дать представление о внешнем виде некоторых лекарственных растений нашей местности, о пользе и вреде). - Цветы красивые и опасные! Ядовитые растения (дурман, лютик едкий, ландыш майский, аконит или борец, купина неопалимая или ясенец и др. на выбор воспитателя). (Дать представление о внешнем виде ядовитых цветочных растений и первой помощи при отравлении). - Садовые цветочные растения; - Цветущие кустарники и деревья нашего края: сирень, жимолость, акация и др. (на выбор воспитателя). - Беседа «Отчего к цветку летит пчела».

		<p>- От цветка к плоду.</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы:</p> <p>- Г-Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Катаев «Цветик - семицветик», П. Бажова «Каменный цветок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики», И. Токмакова «Незабудки», Т.Шорыгина «Ромашка», считалка «Как у нас на нашей клумбе», Е. Алябьева «Луговые цветы», Е. Трутнёва «Подсолнечник», и др. .</p> <p>Вечерний кинозал: просмотр мультфильма «Аленький цветочек» (старший дошкольный возраст), мультфильм для малышей - «Просто так».</p> <p>- Сюжетно - ролевые игры (по плану воспитателя и на выбор детей; «Магазин цветов», «В ботаническом саду») .</p> <p>-Рассматривание картин «Цветы».</p> <p>-Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</p> <p>Продуктивная деятельность:- Ручной труд из бросового материала, цветы из бумаги;</p> <p>- Изобразительная деятельность (Золотая хохлома. Жостовский букет. Рисование на выбор воспитателя).</p> <p>- Создание иллюстраций к сказкам о цветах (рисование).</p> <p>- Конструктивная деятельность (оригами-цветы, цветы из природного материала, составление цветов из мозаики). Игры со строительным материалом «Строим Цветочный город».</p> <p>Итоговое мероприятие (на выбор воспитателя):</p> <p>- Викторина «Знатоки цветов» (старший дошкольный возраст);</p> <p>- Выставка детского художественного творчества «Аленький цветочек»;</p> <p>- Коллаж «Цветочная поляна».</p>
--	--	--

<p>III Неделя</p> <p>Волшебный мир</p> <p><i>Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</i></p>	<p>17.06 – 21.06.2019г.</p>	<p>Беседы:</p> <p>«Из чего состоит наш мир»; «Как появился современный мир» (история открытий) «Мир растений и животных» «Кто такие насекомые?» - Мир полезных предметов в жизни человека: «Электро-приборы»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: Экспериментирование «Разноцветная вода». (Опыты детей с гуашью). Опыты с водой и песком. Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень».</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы:</p> <p>Рассказывание стихотворения Тувим Ю. (пер. С. Михалкова) «Хозяйка однажды с базара пришла», загадки, В. Гаршин «Лягушка-путешественница», чтение волшебных сказок, потешки, считалки .</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>- Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги; - Изобразительная деятельность (по плану воспитателя).</p> <p>22 июня - День памяти начала ВОВ:</p> <p>- тематические беседы; - «Голубь – птица мира», «Цвети Земля – планета мирная» (рисование, аппликация).</p> <p>Конструктивная деятельность.</p> <p>Выкладывание из ниток, камешков, палочек на столе (на асфальте возле площадки) различные предметы, узоры. - Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» (17 июня – День медицинского работника).</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>- «Волшебный замок из песка» (сооружение в песочнице). - Выставка детского художественного творчества «Волшебный мир вокруг нас».</p>
---	-----------------------------	---

<p>IV Неделя</p> <p>Мир животных</p> <p>Цель: <i>продолжать знакомить детей с многообразием представителей животного мира, среде их обитания; закрепить знания о диких и домашних животных; формировать представления об опасных для человека животных; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</i></p>	<p>24.06 – 28.06.2019г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Животные вокруг нас; - Опасные животные; - Домашние животные – польза для человека; - Красная книга Курской области. Животные. <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб», С. Маршак «Июнь», Г. Скребицкий «Ёж», А. Клыков «Лисица», В. Бианки «Кто, где живёт», «Чей нос лучше?», «Купание медвежат», и другие.</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора.</p> <p>Драматизация сказки р.н.с. «Заюшкина избушка» (настольный театр); Инсценировка «Под грибом» (сказка на новый лад). Видео-экскурсия «Подводный мир наших морей» Рассматривание альбома «Морские диковинки» Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Ручной труд: « Птицы нашего края» (оригами), «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха. Животные из природного материала; аппликация (лепка) «Животные вокруг нас», «На лугу», «В лесу», «Под водой».</p> <p>Конструктивная деятельность: «Зоопарк», «Теремок для животных» и другие постройки по желанию детей.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p>
---	-----------------------------	---

		Выставка детского творчества «В мире животных». <u>Спортивный досуг.</u>
--	--	---

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<p align="center">I Неделя</p> <p align="center">«Юные пешеходы»</p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>	<p>01.07 - 05.07.2019 г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»; - «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге); - «Правила дорожные – правила надёжные». - «Как правильно переходить дорогу». - Ситуативные беседы. <p>Целевые прогулки «Я – пешеход!» Цель: уточнить знания правил дорожного движения и представления о транспорте на практике во время целевых прогулок по селу (старший возраст), к перекрёстку до светофора и пешеходного перехода ул. Октябрьская (младшая и средняя группы).</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающие сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры-соревнования по ПДД. - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. - Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. - Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие», «Предупреждающие»,

		<p>«Информационные».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин, плакатов «Правила дорожного движения». <p>Конструктивно-строительные игры в песке и со строительным материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из крупного строительного набора - Игры в песочнице «Автомобильная дорога», «Гараж», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» и другие. <p>Продуктивная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать. - Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». - Аппликация/лепка по ПДД («Автобус и грузовик», по выбору детей, по плану воспитателя). <p>Вечерний кинозал:</p> <p>Просмотр мультфильмов о соблюдении ПДД («Дядя Степа - милиционер»); Обучающие мультфильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения», «Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности».</p> <p>Подготовительная работа к празднику 8 июля «День семьи, любви и верности»</p>
<p>II Неделя</p> <p>«Мир здоровья»</p> <p><i>Цель:</i> <i>закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках;</i></p> <p><i>формировать понятия «витамины»;</i> <i>воспитывать чувства</i></p>	<p>08.07 – 12.07.2019 г.</p>	<p>Праздник «День семьи, любви и верности».</p> <p>Конкурс рисунков «Моя семья».</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История жизни Петра и Февронии. - «Ромашка – символ праздника семьи». - «Фрукты и овощи полезны для здоровья». - «Труд людей в саду и огороде» - Беседа по картинкам «Фрукты и овощи». - «Если хочешь быть здоров...». - «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». - «Чистота залог здоровья». <p>Наблюдение за плодовыми растениями.</p>

<p><i>ответственности за своё здоровье.</i></p>		<p>Прополка, полив, рыхление цветника, огорода.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растение с поливом и без. 2. Растение на солнце и в тени. <p>Чтение художественной литературы и развитие речи. Виталий Бианки «Лето» (из сказки - рассказа «Синичкин календарь»), Б.Александров «Июль», В.Берестов «Весёлое лето», Г. Ладонщиков «Знойный день», Н.Полякова «Доброе лето», И.Токмакова «Сенокос», Е.Трутнёва «Земляника», Я.Дягутите «Руки человека», Т.Шорыгина «Яблоня», Б.Александров «Лесное желе», «Шиповник», М. Пришвин «Роса», Ю. Тувим «Овощи», словацкая народная сказка «В гостях у солнышка», Л. Толстой «Косточка», М. Исаковский «Вишня»; народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки», Н. Носов «Огурцы», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», разгадывание загадок, считалок, пословицы - поговорки по теме недели.</p> <p>Продуктивная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование овощей, фруктов, на выбор детей «Мой любимый фрукт, овощ». - Лепка/аппликация «Овощи», «Фрукты», «Натюрморт». - Поделки из природного материала; <p>Вечерний кинозал: просмотр обучающих и развивающих мультфильмов: «Легенда о Зубном Королевстве. Уход за зубами», «Добрый доктор – стоматолог».</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества.
<p>III Неделя «Мир экспериментов» <i>Цель: создание условий</i></p>	<p>15.07 – 19.07.2019 г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»; - «Что у нас под ногами. Живая земля»; - Природные явления. - Беседы по картине «Обитатели почвы»

<p><i>для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обитатели пустыни. - «Свежий воздух нужен всем!» <p>Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что плавает - что тонет», - «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) - Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования. - «Где прячется воздух?» - «Что произойдет с корнями растения без почвы?» - «Какая она, глина?» - «Солнечный зайчик» - «Волшебный магнит». - Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?». <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование/аппликация/ручной труд «Подводный мир», «Улитка», «Чудо – веер» (из бумаги) <p>Конструктивная деятельность:</p> <p>«Аквапарк», «Парк отдыха», другие постройки по желанию детей, по плану воспитателя.</p> <p>Чтение художественной литературы и развитие речи:</p> <p>Л.Квитко «На песке», Г. Люшнин «Песчаный дом», С. Маршак «Жёлтая страница», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться..», Г. Ладонщиков «Хорошо!» , загадки, пословицы, поговорки, потешки, считалки, словацкая сказка «У солнышка в гостях» (Пер. С. Могилевской), К. Чуковский «Краденое солнце», Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», В. Осеева «Волшебная иголочка», Ю. Тувим «Чудеса» (пер. В. Приходько), В. Даль «Старик-годовик», сказки разных народов и другая литература согласно возрасту детей.</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>Выставка детского творчества «Мы волшебники».</p>
--	---

<p>IV Неделя</p> <p>«Спортивных игр и забав»</p> <p>Цель: закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье.</p>	<p>22.07 – 31.07.2019 г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх; - виды спорта; - об Олимпийских играх; - «Спорт – это здоровье»; - о народных играх и забавах. <p>Чтение художественной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, «До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянко, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А. Барто, «Футболист» О. Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева; «На веселом стадионе» Л. Гаврилова и В. Сулова, «Мишка-Топтышка» Б. Заходера, «Удивительный стадион» А. Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В. Гришина и Н. Осипова.</p> <p>Вечерний кинозал: Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».</p> <p><i>Ди</i> «Назови лишний вид спорта», «Для какой игры?», «Назови вид спорта», «Кто во что играет?» и др.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллаж «На футболе»; - <i>изобразительная деятельность</i> рисование/аппликация «На стадионе» лепка «Спортивный инвентарь»; аппликация/рисование «Медали для победителей»; - Конструирование из строительного и природного материала. <p>Итоговое мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные эстафеты; - Выставка детского творчества «Если
--	------------------------------	---

		хочешь быть здоров – спортом занимайся».
--	--	--

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
АВГУСТ**

<p>I неделя</p> <p>«Природа Курского края»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе; способствовать приобретению новых знаний и впечатлений об окружающей природе родного края; формировать навыки безопасного поведения в природе; Воспитывать желание беречь Землю.</p>	<p>01.08 – 09.08.2019г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что нас окружает?» - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; - о здоровом образе жизни ; - «Безопасное поведение в природе»; - Заповедники Курской области (Центрально - черноземный государственный заповедник) <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование/аппликация «Растения Курской области» и др.; - Лепка «Кожлянская игрушка», <p>Ручной труд – сбор семян на участке ДОУ, рыхление, полив цветочных растений, поделки из бросового и природного материала.</p> <p>Творческая работа с детьми старшего возраста "Изготовление гербария"</p> <p>Задачи: формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста, умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами; воспитывать эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.</p> <p>Чтение художественной литературы и развитие речи: по выбору воспитателя.</p> <p><u>Итоговое мероприятие (на выбор педагогов):</u></p>
--	-----------------------------	--

		выставка работ детского творчества.
<p>II неделя «Сказочный мир»</p> <p>Цель: <i>познакомить детей с различными видами книг (детские, художественные, энциклопедии и т.д.); продолжать знакомить детей со сказками разных народов, развивать воображение, способствовать восстановлению в памяти сказочного сюжета; прививать любовь к художественной литературе и бережное отношение к книге.</i></p>	<p>12.08 - 16.08.2019г.</p>	<p>выставка работ детского творчества.</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наши любимые сказки»; - «Каких сказочных героев ты знаешь» - «Сказка ложь, да в ней намёк» - «Вода в жизни человека. Экономия воды»; - «Воздух, которым мы дышим»; - «О природных явлениях и объектах» (см.Шорыгина Т.А. «Беседы с детьми»); - «Книга в жизни человека». <p>Чтение художественной литературы и развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание и чтение детских иллюстрированных энциклопедий на различную тематику; - разучивание считалок, скороговорок, потешек, кричалок и т.п.; - театрализованная деятельность по сказкам; - чтение литературных сказок, сказок разных народов. <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Волшебная клякса», «Весёлая ниточка» (ниткография); «Овощи – художники» (штампы из овощей, листиков, растений) и другие нетрадиционные техники рисования на выбор воспитателя). - Лепка по замыслу детей и плану педагога на неделю (сказочные персонажи); - Аппликация (книжка-малышка, др.) - Ручной труд (мелкий ремонт книг, игрушек); - Конструирование из природного и строительного материала. <p>Итоговое мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!»; - театрализованное представление по

		сказкам (на выбор воспитателя)
<p>3 неделя «Подводный мир»</p> <p>Цель: формировать у детей представления о морях, омывающих берега Крыма, о реках Крымского полуострова, об их влиянии на климат Крыма; обогащать представления детей об обитателях морей и рек Крыма; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>19.08 – 23.08.2019г.</p>	<p>22 августа – День Государственного флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о Государственных символах РФ - «Истоки патриотизма» - Чтение и разучивание стихотворений: Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина». - Слушание песен о России. <p>Беседы по теме недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила поведения у водоёма»; - О морском виде транспорта. - «Вода в природе. Круговорот воды в природе»; - «Влияние моря на климат Крымского полуострова»; - «Почему нужно беречь воду». <p>Чтение художественной литературы и развитие речи:</p> <p>Б. Заходер «Мы друзья», Т.А. Шорыгина «Мудрые сказки» (о пословицах и крылатых выражениях с детьми).</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструктивная деятельность «Лодочки», игры с водой и песком (корабль и з песка), корабль из строительного и природного материала. - Изобразительная деятельность – Рисование «Рисуем море», «Подводный мир» (по плану воспитателей и

		<p>замыслу детей); Лепка «Рыбка», «Обитатели Чёрного моря» (коллективная работа); Аппликация «Волшебный подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей). Вечерний кинозал: - Просмотр мультфильмов на морскую тематику. - Просмотр документальных фильмов о флоре и фауне морей и океанов. Итоговое мероприятие: - выставка детского творчества «Мир вокруг нас».</p>
<p>4 неделя «До свидания, лето!» Цель: <i>развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; закрепить знания о лете.</i></p>	<p>26.08 – 30.08.2019г.</p>	<p>Беседы: - «Вот и лето прошло»; - Беседа о жизни птиц; - Труд людей в огороде; - Поговорим о пожарной безопасности «Огонь – друг. Огонь – враг»; - «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения. Чтение художественной литературы и развитие речи: Н. Павлова «Земляника», К. Ушинский «Четыре желания», пер. с англ. С. Михалков «Заяц и ёж», братья Гримм «Бременские музыканты», А. Милн «Винни - Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. Б. Заходера), Ю. Мориц «Песенка про сказку», Л. Пантелеев «На море» (гл. из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»), С. Георгиев «Бабушкин садик», Л. Воронкова «Солнечный денёк»; Н. Мамина «Будь осторожен с огнём», «Будь осторожен в природе»; М. Пришвин «Роса» и др., И. Тургенев «Бежин луг», Е. Алябьева «Как небо собиралось в гости к Земле»; беседы по картинам на тему «Лето»; и др. произведения. Продуктивная деятельность: - Рисование - закрепление навыков работы гуашевыми красками,</p>

		<p>тушевание карандашом, выделение контура;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация/лепка (по плану воспитателей и замыслу детей). - Конструктивная деятельность со строительным и природным материалом по замыслу детей. <p><u>Итоговое мероприятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное!» - Выставка - конкурс фотографий «Я и лето» - Праздник «До свидания, лето!» (общее).
--	--	--