

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»
МБДОУ № 5

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического
совета МБДОУ № 5

Протокол от « 17 » 02. 2022г № 3

УТВЕРЖДЁН
приказом по МБДОУ №5
от «17 » 02 2022г № 45

заведующий _____ Е.В. Конева

Отчёт
по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5»
2021 год

город Курск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5»
Руководитель	Конева Елена Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, Курская область, 305005 город Курск, проспект В. Клыкова, д. 55
Телефон, факс	(4712) 39 – 93 - 11
Адрес электронной почты	mdou05kursk@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Курск».
Дата создания	1 марта 2012 года
Лицензия	№ 1835 от 08 июля 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» является организацией, созданной путём учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Сокращенное наименование – МБДОУ № 5.

Детский сад № 5 введен в эксплуатацию в 2012 году и рассчитан на 8 групп.

Здание детского сада кирпичное, типовое, двухэтажное.

Тип муниципального учреждения - бюджетное.

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

В ближайшем окружении от детского сада находятся:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59», филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский дом искусств «Ритм»

г. Курска.

В непосредственной близости от дошкольного учреждения расположены остановки маршрутного автобуса № 78, 99, 73, 275, 288, 20, 81.

МБДОУ № 5 посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, режим работы - с 7.00 часов до 19.00 часов.

В детском саду функционирует 8 групп, из них 1 группа для воспитанников от 1,5 до 3 лет и 7 групп для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, 2 из которых комбинированной направленности для детей с нарушением речи 5-6 лет и 6-8 лет.

Проектная мощность МБДОУ № 5- 140 человек;

Плановая мощность по лицензии – 140 человек;

Фактическая мощность - 296 детей.

Данные о количественном составе детей в группах МБДОУ № 5 на 31.12.21 года

Группа	Количество детей в группе				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
№1			38		
№2		45			
№3 комб.					30
№4			29		
№5комб.				39	
№6					32
№7	44				
№8				39	
Всего	44	45	67	78	62
ИТОГО	296				

Образовательный процесс в ДОУ реализуется круглогодично в режиме пятидневной недели.

Длительность пребывания детей - 12 часов: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Допускается посещение ДОУ детьми по индивидуальному графику, что определяется родительским договором.

Учебный год в учреждении начинается с первого сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год в учреждении завершается 31 мая.

Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.

Режим дня в МБДОУ № 5 устанавливается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

- время приема пищи;

- дневной сон;

-общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом воспитанников домой. Общая продолжительность сна для воспитанников дошкольного возраста в период нахождения в ДОУ составляет 2 - 2,5 часа (дневной сон). Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

При проведении режимных процессов в ДОУ соблюдаются следующие позиции:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей воспитанников (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение воспитанников к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно – гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей воспитанников, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку;

Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего).

Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая.

Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ № 5 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет МБДОУ № 5;
- Родительский комитет МБДОУ № 5;
- Совет МБДОУ № 5;
- Совет отцов.

Общее собрание работников Учреждения МБДОУ № 5 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект Плана работы Учреждения на год, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МБДОУ № 5 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ № 5.

Родительский комитет детского сада выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально - технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Основной целью Совета МБДОУ № 5 является содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

В своей деятельности Совет ДОУ решает следующие задачи:

- обеспечение участия граждан в обсуждении и выработке решений по вопросам развития ДОУ;

- участие в информировании граждан о деятельности ДООУ, в том числе через средства массовой информации, и в организации публичного обсуждения вопросов, касающихся деятельности ДООУ;
- оказание практической помощи администрации ДООУ в установлении взаимосвязи с другими органами коллегиального управления, связей с учреждениями и с общественными организациями города;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации в ДООУ, в повышении качества дошкольного образования.

Совет отцов является консультативно-совещательным органом и создан для осуществления следующих позиций:

- усиления роли отцов в решении вопросов воспитания, развития, обучения детей.
 - оказания помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, обучения и самореализации детей.
 - выработки эффективного механизма для обогащения содержания образовательной работы с дошкольниками.
 - профилактики простудных заболеваний в образовательном учреждении.
 - организации спортивных и туристических мероприятий.
- В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Нормативно - правовое обеспечение управления МБДОУ № 5

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014;
- Устав МБДОУ № 5;
- Номенклатура дел МБДОУ № 5;
- Локальные акты МБДОУ № 5;
- Коллективный договор МБДОУ № 5;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- План работы МБДОУ № 5 на 2020-2021 учебный год;
- План работы МБДОУ № 5 на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план МБДОУ № 5 на 2020-2021 учебный год;
- Учебный план МБДОУ № 5 на 2021-2022 учебный год;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5, включающая в себя Программу воспитания;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющими нарушения речи МБДОУ № 5;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития (ЗПР))

- Рабочая программа по изобразительной деятельности «Волшебная палитра» ПДО по изодетельности МБДОУ № 5;
- Рабочая программа по изобразительной деятельности «Яркие краски» ПДО по изодетельности МБДОУ № 5;
- Рабочая программа «Волшебный сундучок» ПДО по театру МБДОУ № 5;
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», для детей 5-7 лет, Банк России, Министерство образования и науки РФ;
- Программа развития МБДОУ № 5 на 2018-2021 годы;
- Паспорт безопасности МБДОУ № 5.

Результативность и эффективность системы управления ДОУ проводилась в виде плановых или оперативных проверок, в т. ч. с участием родителей осуществлялся контроль питания обучающихся в детском саду, мониторинга уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики «Мир открытий».

III. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №5 (далее – Программа) определяла содержание и организацию образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа учитывала образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализовывалась в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1,5 -3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет, а так же в группах комбинированной направленности 5-6, 6-8 лет для детей с нарушением речи.

Анализ воспитательно - образовательной работы ДОУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано.

Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание непосредственной образовательной деятельности соблюдались.

Педагоги ДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно - ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы.

В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ.

Анализ документации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры поведения за столом во время приёма пищи.

Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, а так же гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время непосредственной образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, чередовались различные виды деятельности.

Следует отметить, что педагоги ДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Работа с обучающимися с ОВЗ, имеющими нарушения речи, осуществлялась по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Программа создана на основе специальных программ: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Москва «Просвещение» 2014 г. Четвёртое издание; «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет», Н.В. Нищеева, Санкт- Петербург «Детство – Пресс», 2015 г. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С. Г. Шевченко; примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издание 2-е, исправленное, Издательство Мозаика - СИНТЕЗ, Москва, 2014.

Актуальной задачей обучения и воспитания детей с комплексными нарушениями относится формирование речи как средства общения. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении предусмотрено проведение учителем-логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Наряду с этим во второй половине дня выделяется специальное время для работы воспитателя с подгруппами и отдельными детьми по коррекции речи по заданию учителя-логопеда.

Целью коррекционного обучения в группах комбинированной направленности является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития. Воспитание у детей правильной, четкой, выразительной

речи (в соответствии с возрастом) с помощью специальных логопедических приемов и методов; подготовка воспитанников к обучению грамоте.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае - детей с нарушениями речи). В эти группы принимаются дети, имеющие такие нарушения речевого развития как: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), общее недоразвитие речи (ОНР).

Тяжесть речевого дефекта детей с общим недоразвитием речи предполагает длительный срок обучения, в течение которого у них должно постоянно происходить пополнение, уточнение и активизация словаря, идти формирование звукопроизношения, развитие связной речи и умения грамматически правильно и точно выражать свои мысли. Помощь ребенку неэффективна, если в нее не вовлечены родители воспитанников. Постоянно проводится работа с родителями, в виде анкетирования, по результатам которых была намечена индивидуальная работа с воспитанниками, собрания, индивидуальные и групповые консультации, где давались рекомендации.

Бесспорно, ключевые позиции коррекционно – развивающей работы ДОУ принадлежат учителю-логопеду, деятельности которого оказываются присущи достаточно широкие и разнообразные функции: диагностическая, профилактическая, коррекционно – педагогическая, организационно – методическая, консультативная, координирующая, контрольно оценочная.

По рекомендации ПМПк для одного из воспитанников комбинированной группы была разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития (ЗПР)).

В ДОУ осуществляется обучение дошкольников 5-7 лет финансовой грамотности по примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», для детей 5-7 лет, Банк России, Министерство образования и науки РФ. Программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Познавательное развитие». Непосредственная образовательная деятельность по финансовой грамотности воспитывает у ребенка бережливость, деловитость и рациональное поведение в отношении простых обменных операций. Здоровая ценностная оценка любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование правильного представления о финансовом мире, сможет помочь ребёнку стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни», организованном Администрацией Курской области, Комитетом образования и науки Курской области, в номинации «Интерактивный лепбук по финансовой грамотности для воспитанников дошкольных образовательных организаций». По итогам конкурса педагоги ДОУ заняли 8 и 88 места среди 260 работ, представленных на конкурс.

Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в МБДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно - образовательной работе развивающая предметно- пространственная среда. В ДОУ организованы тематические образовательные пространства: «Русская изба», «Космос», «7

чудес Курского края», «Курск Православный», «XX век», «Музей хлеба», «В гостях у сказки», «Известные люди Курского края», способствуют художественно-эстетическому и патриотическому воспитанию дошкольников, обогащают предметно-развивающую среду детского сада, расширяют кругозор и развивают познавательные способности воспитанников. В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в нашем детском саду открылось тематическое образовательное пространство «Прохоровское поле», задачи которого сохранять память о наших родных и близких участниках ВОВ. Создана и пополняется Книга Памяти, на страницах которой собраны данные о родных наших воспитанников, участвовавших в войне 1941-1945 гг. Проект «Прохоровское поле» участвовал в областном турнире – конкурсе музейных экспозиций ДОО «Соловушка – следопыт» и стал лауреатом III степени, награжден грамотой. В 2021 году работа по подготовке к празднованию Дня Победы и работе тематического пространства «Прохоровское поле» была освещена на телеканале «Сейм» города Курска в программе «События дня» от 29.04.2021 года.

В 2021 году детский сад участвовал в Международной акции «Сад памяти». В честь ветеранов Вов на территории детского сада были высажены 4 именные берёзки. Местоположение деревьев на территории ДООУ подтверждено сертификатами участников акции.

Так же воспитанники ДООУ принимали участие в Гражданско – патриотической акции «Искорки победного салюта» для дошкольных образовательных организаций, организованной комитетом образования города Курска, награждены сертификатами участников акции.

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе, педагоги активизировали развитие познавательно -речевых процессов у дошкольников.

Эффективным средством решения задач экологического воспитания дошкольников являются экологические акции. Экологические акции - это событийно - значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Акции служат экологической пропагандой и среди родителей, которые становятся активными помощниками. В ДООУ ежегодно проводятся экологические акции, такие как «Каждой пичужке по кормушке», «Помоги ёжику», «Сохраним леса России». Цель проведения экологических акций: формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения. Задачи: формировать познавательный интерес, коммуникативные способности, гуманистическое отношение, эстетическую отзывчивость, привитие трудовых навыков. Дети с большим желанием готовят корм для птиц, изучают особенности жизни пернатых, знакомятся с новыми формами изготовления кормушек и организации столовых для птиц.

Дети узнают для чего необходимо организовывать сбор старых батареек, почему нельзя их просто выбрасывать в мусор. Почему нужно собирать макулатуру.

Результатом экологического воспитания дошкольников является:

- формирование исследовательских, поисковых навыков и умений;
- формирование экологического сознания дошкольников - гуманного, осознанно-ответственного отношения к миру природы, стремления сохранить природные богатства нашей страны;
- развитие познавательного интереса к миру природы родного края;
- повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и родителей детей;
- формирование у родителей потребности в знаниях о гуманном отношении к природе и желания передавать их детям собственным примером;

- активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- улучшение экологического и эстетического состояния территории детского сада и города.

Большое внимание педагоги ДОУ уделяли художественно - эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в ДОУ организовывались творческие выставки: «По дорогам любимых сказок», «Святки», «Подарок Защитнику Отечества», «Первоцветы мамочке», фотовыставка «Моя мама самая-самая!», «С Днём рождения, детский сад!», «Космос глазами детей», «Пусть горит зелёный свет», «Пасхальный кулич», «Здравствуй, Первомай!», «Великий День Победы», «До свидания, детский сад!», «Дары осени», «Курск – столица соловьиного края», «Что нам осень принесла», «Осень золотая», «Единство семьи – единство народа», «Портрет милой мамы», «Новый год стучится в двери», «Мастерская Дедушки Мороза».

Ежегодно детский коллектив ДОУ принимает участие в выставке – конкурсе детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Золотой ларец» в рамках 35-го городского юбилейного фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю» март 2021г: 1 место: Боева Мария, 6 лет; 2 место: Павлюкова Алена, 7 лет, 2 место: Иванова Татьяна, 7 лет, 2 место: Алехина Василиса, 7 лет, 3 место: Чумило Павел, 7 лет, 3 место: Локтионова Кристина, 7 лет.

Творчески коллектив ДОУ подошёл и к новомуднему оформлению территории детского сада, и был награждён Дипломом за 2 место в смотре-конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения» в ЦАО города Курска.

В детском саду созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствует развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков и способностей воспитанников. В течение года проводились культурно – массовые мероприятия в соответствии с Планом работы МБДОУ № 5.

В связи с ограничительными мероприятиями по распространению коронавирусной инфекции, мероприятия в ДОУ проводились с соблюдением всех норм СанПиН. Были проведены: спортивный праздник «Зимние старты», «Книжка неделя»; досуги, посвящённые Дню защитника Отечества и 800-летию со Дня рождения Великого князя Александра Невского; культурно-досуговые мероприятия, посвящённые 8 Марта; Масленица; мероприятие по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД с присутствием представителя ГИБДД; выпускные балы; день рождения Пушкина; день Петра и Февронии (День семьи); культурно-массовое мероприятие «1 сентября – День Знаний»; осенние праздники; досуги в День матери; новогодние праздники.

Ежегодно детский сад под руководством музыкального руководителя, участвует в городском конкурсе детских театральных коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска «Сказочный дождь». В 2021 году на конкурс был представлен кукольный спектакль «Ивашка из Дворца пионеров». Театральный коллектив был удостоен звания дипломанта. Все куклы для спектакля выполнены музыкальным руководителем Шуровой Евгенией Николаевной.

Так же ДОУ ежегодно участвует в городском конкурсе детских вокальных коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска «Звонкий голосок». Воспитанницы Дюмина Кира и Никитенко Елизавета награждены Грамотой

комитета образования города Курска в специальной номинации «Совместное творчество», а Старикова Арина получила сертификат участника конкурса.

Организация развивающей предметно – пространственной среды ДООУ реализована на принципах насыщенности, полифункциональности, доступности, вариативности и безопасности в соответствии с требованиями ФГОС.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, групп, а также территории, прилегающей к организации, или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для обеспечения психологической защищенности и развития индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды – лично - ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно - пространственная среда способствует обеспечению реализации различных образовательных программ; учитывает национально - культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре) также способствует разнообразию их использования детьми и педагогами.

Вариативность среды предполагает наличие в ДООУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Безопасность развивающей предметно - пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, исправность и сохранность материалов и оборудования.

В ДОУ:

- создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающей психофизическое здоровье ребёнка:

- оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, материалы для сенсорного развития, природные объекты, в процессе действия с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания,
- образно - символическое оборудование: специальные наглядные пособия;

- в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей:

- зона воды и песка,
- шнуровка шаблонов,
- пособия по сенсорике,
- бизиборды,
- строительный материал разного размера и цвета,
- деревянные вкладыши, мозаика и т. д.;

- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

- закуплено оборудование для занятий воспитанников робототехникой;

- оборудованы уголки ряженья и театрализованной деятельности: полка-ширма для показа фольклорных произведений, театры разного типа: пальчиковый, настольный, кукольный, перчаточный, картонный, теневой, магнитный; имеются театральные костюмы, шапочки - персонажи, куклы – крупенички; уголки сюжетно-ролевых игр с учетом гендерной принадлежности детей: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Ремонтная мастерская», «Больница», «Кафе», «Почта»;

- созданы условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами:

- набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации,
- оборудование для конструирования включает строительные материалы, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактур, природный и бросовый материал,

- созданы условия для познания в области художественно – эстетического развития:

- музыкальные инструменты: бубны, ксилофон, балалайки, дудочки, треугольник, погремушки, деревянные ложки, маракасы, свистульки, колокольчики,
- магнитофон,
- «шумелки»,
- книжки о музыкальных инструментах,
- музыкальные сказки,
- звуковая лесенка;

- физкультурно - оздоровительные центры, уголки пополнены тренажерами, в том числе и нестандартным оборудованием для ходьбы, бега и равновесия, для прыжков, для катания, бросания и ловли, для ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений;

- дыхательные тренажёры и межполушарные доски для занятий воспитанников с ОВЗ;

- в каждой возрастной группе есть уголок природы, занимательными экологическими играми; уголок природы содержит календарь природы, материалы опытнической

деятельности (микроскопы, спринцовки, колбы, лупы, пипетки, пробирки), дидактические игры, картинки и иллюстрации о природе, а так же поделки из природного материала;

- имеются коллекции бумаги, тканей, камней, пуговиц, ниток, круп и др.;

- оборудованы уголки по знакомству с основами безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, а также истории родного края;

- музыкальный и физкультурный залы оснащены:

- фортепиано, синтезатор, интерактивная доска»,
- видеопроекторы,
- экран,
- набор детских музыкальных инструментов,
- комплект музыкально-дидактических игр,
- атрибуты кукольного театра, театра би-ба-бо,
- раздаточный материал,
- музыкально-методическая литература;
- спортивный инвентарь: мячи, гимнастические палки, скамейки, батут, дуги для подлезания, обручи, скакалки, и др.,
- шведская стенка,
- волейбольная сетка, стойки для натягивания сетки,
- кольцебросы,
- «Городки»,
- «Твист»;

- создана и оборудована комната психологической разгрузки, в которой дети и их родители, а также педагоги могут получить психологическую помощь. Педагог – психолог проводит занятия с детьми по песко-терапии. Имеется зона релаксации, набор игрушек для развития детей раннего возраста. Комната та же оснащена инновационным оборудованием, таким как световая колонна, звуковое панно, светозвуковая панель «Бесконечность», световой песочный столик и др. оборудование.

В ДОУ закуплено оборудование для организации игр воспитанников по робототехнике, например, лого-роботы ВЕЕ-ВОТ «Умная пчёлка» с 10 рабочими тематическими полями, STEM-лаборатория «Наураша». Для организации работы по робототехнике обучены 3 педагога.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно использовать в НОД и в других видах деятельности возможности компьютерных технологий. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 комплектов ПК, 2 ноутбука, 1 сканер, 1 ксерокс, 4 МФУ, 1 цветной МФУ, мультимедийный экран, 3 музыкальных центра, 5 телевизоров с большим экраном, которые используются для демонстрации учебных материалов, имеется постоянный доступ к сети Интернет.

Каждая возрастная группа имеют свой прогулочный участок, теневой навес, игровое оборудование. На территории детского сада располагаются: постройки для игровой деятельности; зона для опытно - исследовательской деятельности воспитанников; метеостанция; огород; уголок «Планета насекомых»; альпийская горка; «Уголок лекарственных растений»; мини – пруд; уголок «Курское подворье»; «Уголок леса»; кафе «Красная шапочка»; «Космос»; «Сказки»; «Уголок театральный»; «Боевой славы»; Творческая мини – мастерская; физкультурная площадка с новым оборудованием, которая позволяет развивать физические качества дошкольников.

В ДОУ на специально оборудованной площадке размещён учебно - игровой комплекс «Автгородок» по ознакомлению детей с правилами безопасного и правильного поведения на дорогах. Обновлена разметка «дорожного полотна» для обучения детей правилам дорожного движения.

Ведется работа по обновлению среды, поиск более совершенных форм: обогащение уголков для экспериментально - исследовательской деятельности детей;

закупается игровое оборудование для проведения занятий по робототехнике с воспитанниками детского сада.

Деятельность всего коллектива учреждения в истекшем учебном году была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно - образовательной и просветительно – оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

В течение 2021 года в МБДОУ были результативно и содержательно проведены культурно - досуговые мероприятия для детей и родителей:

- Развлечение для детей «Колядки»;
- Досуговые мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- Культурно – массовое мероприятие «Масленица»;
- Праздники, посвящённые 8 Марта, во всех возрастных группах;
- «Книжечная неделя»;
- Мероприятие по ознакомлению воспитанников с правилами пожарной безопасности (с приглашением сотрудника ВДПО);
- «Осенние праздники» для всех возрастных групп;
- Тематическая неделя «С днём рождения, любимый город!»
- Досуговые мероприятия ко «Дню матери»;
- Новогодние праздники во всех возрастных группах;

Количество культурно – массовых мероприятий сокращено в связи с ограничительными мерами по коронавирусной инфекции, по рекомендациям Роспотребнадзора.

Коллектив ДОУ вместе с воспитанниками принимал активное участие в различных городских, областных и международных конкурсах, таких как:

Уровень	Название конкурса	Количество победителей, призёров
Количество победителей и призеров на межрегиональном уровне (чел.)	Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна» (региональный этап)	Лауреат – 1 ребёнок
Количество победителей и призеров на региональном уровне (чел.)	Областной турнир способностей «Соловушка – ЗНАЙКА»	Дипломант 1 степени – 2 детей; Дипломант 2 степени – 4 детей;
Количество победителей и призеров на муниципальном уровне (чел.)	открытый фестиваль «Маленькие дети – звёзды на большой планете» Интеллектуальная олимпиада: «Всезнайка» «Полиглотик» «Смышлёныш» «Грамотеи»	1 место – 10 детей; 2 место – 9 детей; 1 место – 3 детей; 1 место – 5 детей; 2 место – 1 ребенок; 1 место – 10 детей;
	«Растим родословное древо»	1 место – 2 детей; 2 место – 1 ребенок;
	«Моя родословная»	1 место – 2 детей; 2 место – 1 ребенок;
	«Золотой ларец»	1 место – 1ребенок; 2 место – 3 детей; 3 место – 2 ребенок;

	«Космический Новый год»	1 место – 2 ребенок; 2 место – 1 ребенок; 3 место – 3 ребенок;
	«Дошкольная Двориада»	2 место – команда 5-6,5 лет; 2 место – команда 6,5-7 лет
	«Звонкий голосок»	2 детей – спец. номинация «Совместное творчество», 1 участник
	Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	участник
	«Наша армия» (окружной)	3 место – 2 ребенок, 13 участников
	«Искорки победного салюта», «Георгиевский сбор»	5 грамот участников

Участие в физкультурно-оздоровительной деятельности:

	Название конкурса	Количество победителей, призеров/ед. мероприятий/чел.
Участие воспитанников, работников ДОО в муниципальных, региональных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности (ед. мероприятий/чел.)	«Дошкольная Двориада»	2 команды заняли по 2 месту в разных возрастных группах /17 детей участников
	ГТО	6 педагогов/золотой знак
	День здоровья 07.04.21 г, акция	126 участников, в т. ч. и родителей (законных представителей)

Результативность участия дошкольной образовательной организации в конкурсных мероприятиях:

Уровень	Название конкурса	ед./уровень
Организация - победитель конкурсного мероприятия муниципального/ регионального/ всероссийского уровней (ед./уровень)	«Сказочный дождь»	Дипломант, муниципальный
Организация - участник конкурсного мероприятия муниципального/ регионального/ всероссийского уровней (ед./уровень)	IX Курский (региональный) этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2 педагога/региональный
	Конкурс «Интерактивный лепбук по финансовой грамотности для воспитанников дошкольных образовательных	4 педагога/региональный

	организаций»	
	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» в ДОУ»	Сертификат участника/региональный
	Конкурс пожарной безопасности «Детство без пожаров»	3 педагога/муниципальный
Организация - победитель/призер/участник окружного конкурсного мероприятия (ед./уровень)	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	2 место
	Фестиваль творчества «В центре успеха» среди предприятий, организаций и учреждений Центрального округа г. Курска	2 педагога /Дипломант 1 степени

**Итоги педагогической диагностики воспитанников подготовительных групп
МБДОУ № 5
за 2020 - 2021 учебный год:**

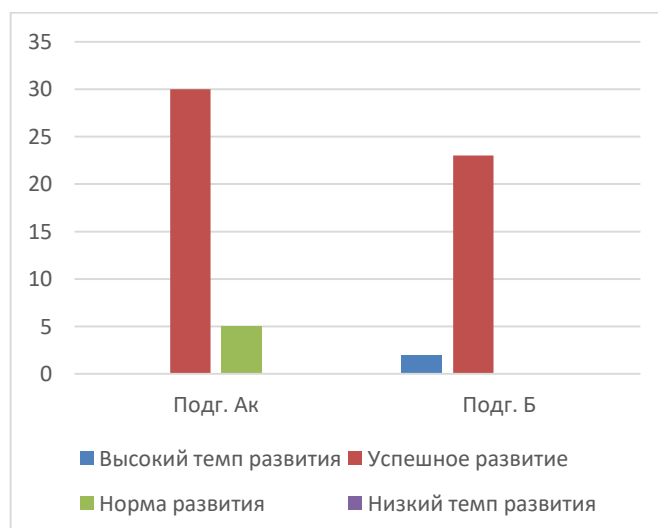
В ходе педагогической диагностики из 2 групп обследован 61 ребенок.

В результате анализа итоговых показателей педагогической диагностики по группам можно отметить следующие показатели уровня развития детей (в %):

Высокий темп развития – 5 %
Успешное развитие – 87 %
Норма развития – 8 %
Низкий уровень развития – 0%

	Подготовительная Ак	Подготовительная Б
Высокий темп развития	0	3
Успешное развитие	30	23
Норма развития	5	0
Низкий темп развития	0	0

Диаграмма педагогической диагностики, май 2021 год



Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что воспитанники нашего ДООУ в основном имеют успешный темп развития - 53 ребёнка, норму развития – 5 детей. 3 воспитанника имеют высокий темп развития. Сравнивая результаты мониторинга на начало и конец учебного 2020-2021 года можно отметить положительную динамику в освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а условия ДООУ соответствующими образовательным задачам.

**Результаты педагогической диагностики по образовательным областям
на май 2021 года**

Образовательная область **познавательное развитие, %** (данные на основе оценки адекватности форм и методов образовательной работы)

Группы	Подг.Ак	Подг.Б	Средний по ДООУ
Познавательное развитие	82,46	83,42	82,94

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что средний показатель по ДООУ в образовательной области познавательное развитие, составляет 82,94%

Образовательная область **социально-коммуникативное развитие, %** (данные на основе оценки адекватности форм и методов образовательной работы)

Группы	Подг.Ак	Подг.Б	Средний по ДООУ
Социально - коммуникативное развитие	84,35	83,11	83,43

Средний показатель по ДООУ в образовательной области социально-коммуникативное развитие составляет 83,43%.

Образовательная область **речевое развитие, %** (данные на основе оценки адекватности форм и методов образовательной работы)

Группы	Подг.Ак	Подг.Б	Средний по ДООУ
Речевое развитие	81,14	79,42	80,28

Средний показатель по ДООУ в образовательной области речевое развитие составляет 80,28%.

Образовательная область **художественно – эстетическое развитие, %** (данные на основе оценки адекватности форм и методов образовательной работы)

Группы	Подг.Ак	Подг.Б	Средний по ДООУ
Художественно - эстетическое развитие	80,88	82,99	81,91

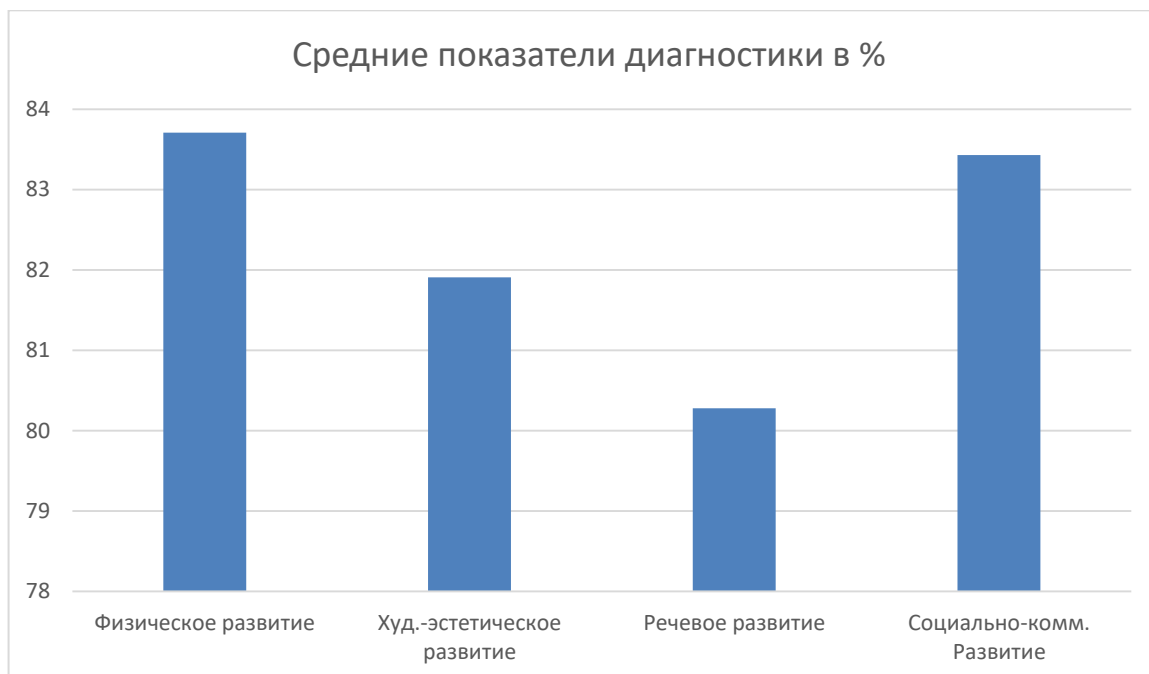
Средний показатель по ДООУ в образовательной области художественно –эстетическое развитие составляет 81,91%.

Образовательная область **физическое развитие, %** (данные на основе оценки адекватности форм и методов образовательной работы)

Группы	Подг.Ак	Подг.Б	Средний по ДООУ
Физическое развитие	83,65	83,76	83,71

Средний показатель по ДООУ в образовательной области физическое развитие составляет 83,71%.

Диаграмма показателей средних результатов педагогической диагностики по образовательным областям в ДООУ на май 2021 года



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к обучению в школе, в том числе – 87% детей продемонстрировали успешный уровень готовности к школьному обучению.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

IV. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ №5 полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляют 28 работников, 1 старший воспитатель, из них 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 2 педагога – психолога, 1 инструктор по физической культуре, 1 ПДО по изодеятельности, 1 ПДО по театру (2 педагога совмещают образовательную деятельность).

Характеристика педагогического коллектива по образованию:

Всего	Высшее	Средне специальное начальное профессиональное
26	15	11

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Всего	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
26	3	8	5	3	4	3

Квалификационная характеристика педагогов:

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
26	-	5	14

Возрастная характеристика педагогов:

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54	Старше 55
26	1	1	19	3	2

8 педагогов ДОУ в 2021 году проходили курсы повышения квалификации педагогических работников на базе Курского института развития образования и в Центре ДПО ООО «Наука и образование» город Старый Оскол.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов проводилось через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы, что позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Педагогический коллектив детского сада является активным участником методических мастерских, семинаров в рамках сетевого взаимодействия среди дошкольных образовательных учреждений города Курска.

Педагоги ДОУ принимали участие в:

1) методической мастерской в рамках сетевого взаимодействия педагогических работников ДОУ г. Курска «Познавательное развитие». Ссылка: <http://vk.com/club198914683>

2) методической мастерской в рамках сетевого взаимодействия педагогических работников ДОУ г. Курска «Художественно-эстетическому развитию». Ссылка: http://vk.com/wall-198813201_711

3) методической мастерской в рамках сетевого взаимодействия педагогических работников ДОУ г. Курска «Художественно-эстетическому развитию». Ссылка: <https://vk.com/club198813201>

2 педагога детского сада, Шевченко Инна Николаевна и Кузьменко Татьяна Александровна, участвовали в IX Курском (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Качественный анализ деятельности коллектива по выполнению плана работы на 2020-2021 учебный год, позволяет сделать следующий вывод: годовые задачи реализованы в полном объеме. Решением педагогического совета работа МБДОУ № 5 в 2020-2021 учебном году признана удовлетворительной.

V. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

МБДОУ № 5 укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

При реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОО педагоги имеют возможность использовать материалы сети Интернет, так же в детском саду есть доступ к электронному изданию «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В дальнейшем необходимо продолжить пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VI. Оценка материально - технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально - технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно - охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. В детском саду разработан Паспорт безопасности, согласованный с начальником УФСБ России по Курской области, начальником ГУ МЧС России по Курской области, начальником УМВД России по г. Курску. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В учреждении имеется физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, логопедические уголки в 2 комбинированных группах, кабинет педагога - психолога, оборудованный, как комната психологической разгрузки, медицинский кабинет, изолятор, «Выставочный зал».

Приобретено, установлено и активно используется в работе с детьми современное физкультурно - спортивное оборудование.

Наличие в детском саду логопедических уголков и физкультурного зала позволяет проводить индивидуальную работу с детьми.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно - творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно - пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Курск;
- б) средства федерального и областного бюджетов;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

д) внебюджетные средства.

VII. Независимая оценка качества условий оказания услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 5»

В 2019 году МБДОУ № 5 принимал участие в независимой оценке качества оказания услуг в образовательных организациях, проводимой комитетом образования города Курска. В рамках оценки качества оказания услуг, были выполнены следующие работы:

- проведен анализ размещенной информации на официальных сайтах учреждений образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационном стенде в помещении указанных учреждений;
- изучены условия оказания услуг учреждениями образования, в том числе: наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг; обеспечение комфортных условий предоставления услуг; обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных учреждений, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;
- изучено мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг учреждениями образования путем анкетирования;
- произведен расчёт показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг учреждением образования, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г № 114.

В результате оценки качества оказания услуг были выявлены следующие недостатки:

- входные группы не оборудованы пандусами (подъемными платформами);
- отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; отсутствие в некоторых детских садах подъемников для инвалидных колясок, поручней, расширенных дверных проемов; отсутствие сменных кресел-колясок;
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля;
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

По итогам независимой оценки качества оказания услуг в образовательных организациях был создан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки. Срок его реализации рассчитан до 2030 года.

В 2021 году реализуя данный План, ДОУ закупило и разместило в определенных местах схемы эвакуации, стрелки направления движения по Брайлю; 2 педагога детского сада прошли обучение по программе «Тьюторское сопровождение воспитанников».

В 2021 году МБДОУ № 5 принимало участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО 2021) с использованием инструментария МКДО, организованном АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)». В мониторинге принимали участие руководитель, педагоги ДОУ, а так же родители (законные представители) воспитанников.

Были проведены 2 вида оценки работы ДОУ – внутренняя и внешняя.

Профиль качества ДОО:

Оценка образовательной организации в целом:

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю	
Образовательные ориентиры	3	3
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3
Образовательные условия	3.09	3.09
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	2
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	4
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	4
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*	3	3
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.83	3
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3

8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3
8.8. Организация медицинского сопровождения	2	3
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3
Управление и развитие	3	3.2
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	4
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3
9.9. Программа развития ДОО	3	3
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.98	3.06
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Оценка образовательной организации выполнена с использованием шкал МКДО, в которых 3 балла являются базовым уровнем. Экспертная оценка проведена Дурновой Л.Л., заместителем заведующего по УВР МДОУ № 87.

В целях оценки эффективности деятельности образовательных организаций, стимулирования повышения качества образования, формирования у населения целостного представления о развитии образования в городе Курске проведён рейтинг дошкольных образовательных организаций, подведомственных комитету образования города Курска за 2021 год.

МБДОУ № 5 принимало участие в рейтинге. По итогам проведенной оценки работы ДОУ, детский сад расположен в жёлтом кластере рейтинга.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	24 человек/8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 19%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек / 42%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 296 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Старший воспитатель	да/1 человек
1.13.2	Музыкальный руководитель	да/2 человека
1.13.3	Инструктор по физической культуре	да /1 человек
1.13.4	Учитель-логопед	да /2 человека
1.13.5	Педагог - психолог	да/2 человека
1.13.6	Учитель-дефектолог	нет
1.13.7	ПДО по ИЗО	да/1 человек
1.13.8	ПДО по театру	да/1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество групп	8
2.2.	Наличие физкультурного зала	Да
2.3.	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да